

## **Conseil des délégués du 9/12/25**

### **Informations destinées aux enfants concernant les actions prévues pour la fin de la période :**

- 1) Les enfants rédigeront et décoreront des cartes de vœux destinées à des personnes résidant en maison de retraite ou hospitalisées.
- 2) Une invitation va être adressée à des personnes isolées pour assister à nos chants de Noël et partager notre goûter festif. L'invitation sera mise sur différentes groupes Facebook et affichées à différents endroits dans Wavre.
- 3) La dernière semaine sera consacrée au thème de la solidarité. Chaque jour, une activité sera menée et en lien avec la solidarité.

### **Proposition de Madame Audrey :**

Le mardi 27 janvier, elle propose de vivre tous ensemble une journée des « Défis des grandeurs ». En classe les enfants ont dû réfléchir à des idées de défis afin que les professeurs puissent préparer cette journée.

Voici leurs idées :

- Estimer le poids d'un groupe.
- Classer les élèves du + léger au + lourd.
- Classer des objets du + lourd au + léger.
- Faire une promenade de 5 kms.
- Tricoter une écharpe de 10 m.
- Remplir différents contenants d'un litre.
- Touche-touche dans un dam<sup>2</sup>.
- Rester une minute sur une jambe.
- Faire des pompes pdt une minute.
- Faire une file tous ensemble et mesurer la longueur de la chaîne humaine.
- Vider sa gourde dans un grand récipient (Laure ?)
- Prendre la température de chacun dans la classe et celui qui a le plus de température, a gagné.
- Estimer des durées comme par exemple le temps d'une chanson.

- Estimer la pointure des gens.
- Danser tous ensemble pendant 10 min.
- Rester sans bouger pendant 2 min.
- Faire une lancer d'avion et mesure la longueur de sa trajectoire.
- Faire un concours de vitesse.
- Compter le nombre de sauts sans toucher la corde à sauter.
- Remplir des sacs de 5 kg.
- Peser les cartables et trouver le + lourd et le + léger de l'école.
- Sauter à mouton et compter le nombre de moutons sautés en une minute.
- Mesurer le temps que l'on reste sur une journée à l'école.
- Mesurer le temps pour faire le tour de la cour en courant.
- Classer les professeurs par taille sans qu'ils soient l'un à côté de l'autre et puis vérifier.
- Estimer la capacité de différents récipients.
- Mettre de l'eau dans une casserole et faire chauffer tout en regardant combien de temps il faut pour que cela fasse de petites bulles, pour que cela bout.
- Marcher et s'arrêter quand on estime qu'une minute est passée.
- Faire des sauts en hauteur et en longueur.
- Classer des objets selon leurs grandeurs.
- Faire une tour humaine.
- Faire un cercle puis mesure le diamètre et le rayon.
- Calculer le périmètre et l'aire de la cour.
- Prendre la température des différentes classes.
- Mesurer la surface, la longueur de certains objets comme la surface d'un banc, du sol de la classe, ...
- Mesurer la quantité d'eau bue par les élèves de la classe pendant une journée.