



## Conseil d'école du lundi 13 octobre

### Combien d'enfants se sentent bien dans notre classe ?

- En 4<sup>e</sup>, une majorité d'enfants se sentent bien.
- En 3<sup>e</sup> A, nous nous sentons bien.
  - Car il y a de l'aide dans notre classe.
  - Car j'ai plus de copains que dans mon ancienne école.
  - Car j'aime les rallyes de lecture.
- En 6<sup>e</sup> A, tout le monde se sent bien.
  - Car on fait attention à nous.
  - Car je m'entends bien avec les élèves de ma classe.
- En 6<sup>e</sup> B, une grosse majorité se sent bien.
  - L'entente est bonne (aucune dispute)
  - Nous aimons les matières et nos professeurs.
  - Même si on n'a pas tous nos amis dans notre classe, on peut les voir à la récréation.
- En 1<sup>re</sup> A on se sent bien dans notre classe.
  - Car on aime apprendre (lire...)
- En 2<sup>e</sup> A, une majorité d'enfants se sentent bien.
  - Car on est avec nos amis.
  - Car on apprend de nouvelles choses.
  - Car on aime aller à la piscine et jouer à la récréation.
  - Car on peut être créatif.
- En 5<sup>e</sup> B, nous nous sentons bien.
  - Les enfants de la classe sont gentils et sont attentionnés.
- En 5<sup>e</sup> A, il y a une moitié de la classe qui se sent bien.
  - Ils s'entendent bien avec leurs amis.
  - On apprend de nouvelles choses et madame fait attention à nous et s'adapte à nos difficultés et nos besoins.
- En 2-3<sup>e</sup> B, nous nous sentons bien.
  - Nous apprenons bien dans notre classe et nous avons de chouettes amis.

### Combien d'enfants ne se sentent pas bien à l'école ?

- En 4<sup>e</sup>, certains ne se sentent pas bien car on les insulte.
- En 5<sup>e</sup>, certains ne se sentaient pas bien dans leur classe car ils n'étaient plus avec leurs amis de l'année passée. Maintenant, ils se sentent bien car ils se sont faits de nouveaux amis.
- En 2-3<sup>e</sup> B, des enfants ne se sentent pas bien.
  - Car quand j'ai envie d'être seul, ils viennent tout le temps me demander pour jouer avec eux.
- En 6<sup>e</sup> B, un enfant ne se sent pas bien car un professeur lui a fait une remarque car il avait triché.
- En 2<sup>e</sup> A, les enfants qui ne se sentent pas bien donnent les raisons suivantes :
  - Car il y a des disputes ou des enfants qui ne sont pas gentils
  - Car il n'y a pas assez de jeux dans la cour et qu'elle est trop petite.
- En 3<sup>e</sup> A, les enfants qui ne se sentent pas bien disent :
  - Des personnes nous ennuiant
  - Je me sens fatigué et je n'arrive pas à me concentrer à cause du bruit.
- En 5<sup>e</sup> B, les enfants disent :
  - Il y a des disputes
  - Une personne se sent un peu seule et elle aimerait avoir plus d'amis.

#### Comment aider ces enfants à se sentir bien ?

- Diminuer le bruit dans notre classe avec des astuces.
  - Chacun doit faire des efforts.
  - Notre professeur peut être plus sévère.
  - Nous pouvons utiliser du matériel.
- Ajouter un tableau des émotions dans notre classe pour communiquer notre émotion aux autres (car elles ne se voient pas toujours).
- Ajouter des boîtes à problèmes/idées/compliments anonymes ou pas
  - Cela nous permet de ne pas tout garder en nous
- Améliorer la cour de récréation
  - Ajouter un module avec un toboggan
    - *Mme Audrey rappelle que ce genre de module coute très cher car il faut ajouter des dalles de sécurité. C'est pourquoi, il y a quelques années nous avons fait un vote pour choisir les jeux précédents.*

- Refaire les peintures au sol.
- Refaire les peintures dans la zone calme du haut de la cour.
  - *Mme Audrey explique que cela pourrait être un projet à organiser dans le cadre des portes ouvertes.*
- Apprendre à régler nos disputes
  - Suivre des formations ?
- Organiser plus de jeux ensemble
- Vérifier les boîtes pour les jeux sur les tables du haut de la cour.
- Choisir d'autres solutions que la violence pour régler nos disputes.
- Aller demander aux enfants seuls s'ils souhaitent jouer avec nous.
- Installer des casques antibruit dans la bibliothèque de la cour.

### Pourquoi des enfants n'osent pas dire qu'ils ne se sentent pas bien ?

- Car ils ont peur qu'on se moque d'eux ou que ça crée des rumeurs.
- Car ils sont timides.
- Car ils ont trop de tristesse.

### Comment peuvent-ils faire pour y arriver ?

- Ils peuvent en parler à un ami ou à professeur en qui ils ont confiance.
- Ils peuvent l'écrire si c'est plus facile pour eux.

### De quoi sommes-nous fiers en cette première période ?

- D'être arrivés en 3<sup>e</sup> primaire.
- De venir à l'école.
- D'être partis en classe de forêt.
- D'apprendre à lire.
- De nous.
- De l'ambiance dans notre classe et qu'on nous écoute.
- D'être en 6<sup>e</sup> et que ça se passe bien.
- D'avoir amélioré notre comportement et de ne pas avoir de mot dans notre journal de classe.
- D'être calme en classe.
- D'avoir diminué mon bavardage.
- De m'être bien intégré dans l'école.

- D'avoir des bonnes notes.

### Questions et propositions

- Quand la salle de gym sera-t-elle remise en fonction ?
  - Nous attendons l'installation de panneaux spéciaux pour une meilleure acoustique.
- Nous proposons que les grands aillent lire avec les plus petits dans la nouvelle bibliothèque