

Règles liées au savoir vivre ensemble				
Code	Comportement attendu	AV	-1	-3
A.01	J'obéis à tous les adultes de l'école.		<input checked="" type="checkbox"/>	
A.02	Je respecte les autres. J'ai une attitude non-violente et un langage correct envers tous (adultes et enfants).		<input checked="" type="checkbox"/> <small>En fonction de la gravité</small>	<input checked="" type="checkbox"/> <small>En fonction de la gravité</small>
A.03	Je ne fais pas de clan dans le but de faire du mal à autrui.			<input checked="" type="checkbox"/>
A.04	Je peux entrer en classe, au secrétariat, à la salle des professeurs ou dans le bureau de la directrice après avoir frappé à la porte et attendu d'être autorisé à entrer.	<input checked="" type="checkbox"/>		
A.05	Partout, je veille à la propreté de l'école et je trie mes déchets.	<input checked="" type="checkbox"/>		
A.06	Je participe aux charges de la classe (rangements, vider les poubelles, passer le balai, ...).	<input checked="" type="checkbox"/>		
A.07	Je vais aux toilettes seul(e) et uniquement pour me soulager.		<input checked="" type="checkbox"/>	
A.08	Avant de quitter les toilettes, je tire la chasse et je me lave les mains.	<input checked="" type="checkbox"/>		
A.09	Je rentre et je sors calmement du réfectoire sans trainer dans les couloirs.	<input checked="" type="checkbox"/>		
A.10	Je mange proprement et sans jouer avec la nourriture.	<input checked="" type="checkbox"/>		
A.11	Je respecte le règlement de la piscine ou de tout autre endroit où je me rends en excursion ou en voyage scolaire.		<input checked="" type="checkbox"/>	
A.12	Je respecte le règlement du moyen de transport utilisé.		<input checked="" type="checkbox"/>	
A.13	Je ne vole pas et/ou je ne pratique aucun chantage.		<input checked="" type="checkbox"/> <small>En fonction de la gravité</small>	<input checked="" type="checkbox"/> <small>En fonction de la gravité</small>

Règles liées au fonctionnement de l'établissement				
Code	Comportement attendu	AV	-1	-3
B.01	J'arrive à l'heure à l'école pour être rangé au moment de la sonnerie. Si j'arrive en retard, je passe au secrétariat pour signaler mon arrivée tardive.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.02	Si je possède une carte de sortie, je la présente à la sortie à la fin des cours. Je n'aurai pas l'autorisation de rentrer chez moi sans cette carte et je devrai attendre que mes parents viennent me chercher à la garderie.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.03	L'utilisation du téléphone et d'une montre connectée est interdite dans l'enceinte de l'école et lors des sorties scolaires. Ils doivent être éteints et rangés dans mon cartable. L'école se décharge de toute responsabilité en cas de perte ou de vol.			<input checked="" type="checkbox"/>
B.04	Les jeux électroniques sont interdits à l'école et doivent rester à la maison.			<input checked="" type="checkbox"/>

B.05	Je m'habille correctement (interdiction de porter une mini-jupe ou un mini-short, un décolleté, un crop top, des vêtements déchirés, du maquillage, des hauts talons, des coiffures excentriques, des boucles d'oreilles pendantes ou des piercings, des faux ongles).	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.06	Je retire ma casquette ou mon capuchon dès que je rentre dans un bâtiment.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.07	Les chewing-gums, canettes, chips sont interdits. Les bonbons sont réservés au vendredi.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.08	J'apporte une gourde en métal ou en plastique et je bois de l'eau.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.09	Je n'apporte pas d'argent pour faire des paris ou pour le donner à un autre enfant.		<input checked="" type="checkbox"/>	
B.10	Je monte en classe en rang et dans le silence.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.11	Je descends dans la cour en rang et dans le calme.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.12	Le matin, je quitte mes parents à la grille d'entrée.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.13	Je respecte les différentes zones. <ul style="list-style-type: none"> • Zone verte (marcher, parler, jouer calmement et ranger les pions à la fin de la récréation, dessiner ou lire) • Zone bleue (courir, sauter, danser, jouer, crier, chanter) • Zone rouge (jouer avec le ballon de l'école lorsque c'est le jour de ma classe et rendre le ballon aux surveillants de la cour dès qu'il sonne) • Zone mauve (faire de l'escalade, du football en respectant l'horaire affiché, jouer calmement sur le perron à gauche du château d'escalade. 	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.14	Je peux uniquement utiliser les marqueurs pour dessiner dans un carnet ou sur une feuille dans la cour.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.15	Je peux aller sur le grand terrain de football uniquement lorsque c'est mon jour d'y jouer. (Le football est possible seulement quand il ne pleut pas.)	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.16	Je peux jouer avec un diabolo seulement dans la zone prévue à cet effet.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.17	Je peux jouer avec des cartes, des toupies, des billes MAIS l'école n'est pas responsable en cas de perte ou de vol.			
B.18	Je me range dès qu'il sonne la 1 ^{ère} fois et dans le calme.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.19	Je ne descends pas avec des emballages de collation à la cour.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.20	Après les cours, j'attends mes parents dans le bas de la cour et je reste dans la zone bleue jusqu'à 15h30.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.21	À partir de 15h30, je peux demander un ballon à un surveillant et je peux jouer dans toute la cour (ou je devrai peut-être entrer dans la salle d'Accueil Temps Libre si l'adulte responsable le décide).	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.22	Lors de l'Accueil Temps Libre, je peux manger une collation MAIS je jette mes déchets dans la poubelle.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.23	Si le rang de ma classe se trouve sur le terrain de football, je range mon cartable sous le préau et contre le mur en arrivant le matin.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.24	Pendant le repas du midi, je dois chuchoter avec mes copains.	<input checked="" type="checkbox"/>		
B.25	Après le repas, je débarrasse correctement et je nettoie la table si j'en ai la charge.	<input checked="" type="checkbox"/>		

Règles liées au déroulement des cours et aux apprentissages				
Code	Comportement attendu	AV	-1	-3
C.01	Pendant les cours, je peux circuler dans les couloirs avec une carte d'autorisation (facteur, secrétariat, direction).	<input checked="" type="checkbox"/>		
C.02	Je respecte le règlement de ma classe.	<input checked="" type="checkbox"/>		
C.03	Je m'applique dans le travail qui m'est demandé.	<input checked="" type="checkbox"/>		
C.04	Je ne perturbe pas le déroulement des apprentissages.		<input checked="" type="checkbox"/>	
C.05	Je fais signer mon journal de classe et les documents demandés par mes parents ou mes éducateurs.	<input checked="" type="checkbox"/>		
C.06	Je veille à ce que la table où je travaille soit propre et dégagée pour éviter les taches sur mes travaux.			
C.07	Je fais mes devoirs dans les temps.	<input checked="" type="checkbox"/>		
C.08	J'ai ma tenue de sport <u>complète</u> que cela soit pour le cours de natation ou le cours d'éducation physique.	<input checked="" type="checkbox"/>		

Règles liées au matériel et à la sécurité				
Code	Comportement attendu	AV	-1	-3
D.01	Je viens à l'école sans objet dangereux (couteau, briquet, ...)			<input checked="" type="checkbox"/>
D.02	Je respecte le matériel, le mobilier, les déguisements, les livres mis à ma disposition ainsi que les plantations.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> <small>Si cassé</small>	
D.03	Les bancs de la cour servent uniquement à s'asseoir.	<input checked="" type="checkbox"/>		
D.04	Dans la cour, je peux m'asseoir sur les appuis de fenêtre du côté du réfectoire.	<input checked="" type="checkbox"/>		
D.05	Les bancs et les poubelles doivent rester à leur place.	<input checked="" type="checkbox"/>		
D.06	Je reste dans la cour pendant la durée de la récréation ou de l'Accueil Temps Libre sans aller dans les couloirs.		<input checked="" type="checkbox"/>	
D.07	Je ne me suspends pas aux goals et je ne tire pas sur les filets.	<input checked="" type="checkbox"/>		
D.08	Avant le début des cours, je joue dans la cour sans être devant la grille de l'entrée. Je peux rester à côté du professeur qui surveille l'entrée mais je ne bloque pas le passage pour les enfants qui entrent dans la cour.	<input checked="" type="checkbox"/>		
D.09	Durant les déplacements, je marche en rang, je respecte le code de la route et l'environnement.		<input checked="" type="checkbox"/>	
D.10	Je n'ai pas l'âge légal d'utiliser les réseaux sociaux comme Facebook, Instagram, Snapchat, Tik Tok, ... Si néanmoins, je les utilise et que j'écris des commentaires négatifs, des injures à l'égard d'élèves ou des adultes de l'école, que j'y mets des photos prises dans l'enceinte de l'école, je pourrais être poursuivi(e) pour atteinte à la vie privée et cyber-harcèlement.			<input checked="" type="checkbox"/>

Exemples de sanctions P1-P2

S.01	Je ramasse l'ensemble des papiers se trouvant dans la cour.
S.02	Je complète une fiche de réflexion en lien avec mon comportement.
S.03	Je rédige une lettre d'excuses ou je réalise un dessin pour la personne que j'ai blessée.
S.04	J'aide au nettoyage d'une classe (bancs, chaises,...)
S.05	Durant une partie de la récréation, je reste à côté d'un surveillant.
S.06	Je balaye les préaux.
S.07	Je prépare une fiche présentant 5 bonnes actions que je peux faire à l'école et que je présenterai à d'autres classes.
S.08	Je termine mon travail dans une autre classe.
S.09	Je rends service pour certaines tâches de l'école.
Retenues	
S.10	Je réalise une fiche de calculs.
S.11	Je complète une fiche de réflexion.
S.12	Je complète une fiche de calligraphie.
S.13	Je recopie mes tables de multiplication.



Exemples de sanctions P3-P4

S.01	Je rédige une fiche de réflexion sur la notion de respect.
S.02	Je rédige une lettre d'excuse par une fiche de réflexion.
S.03	En cas de jeux violents, j'écris les règles d'un jeu de coopération et je le présente à d'autres enfants pendant la récréation.
S.04	J'aide à faire la vaisselle du repas chaud et je nettoie les tables du réfectoire.
S.05	Je réalise un dossier de calligraphie.
S.06	Je réalise un inventaire de 5 raisons pour lesquelles il est intéressant de participer à un cours.
S.07	J'effectue le nettoyage de l'espace souillé.
S.08	Je réalise une grille de mots croisés sur le thème du respect, de la non-violence, ...
S.09	Je recherche 10 mots au dictionnaire et je recopie leurs définitions.
Retenues	
S.10	Je complète un dossier pédagogique. (calculs, calligraphie, ...)
S.11	J'effectue une compréhension à la lecture.
S.12	Je complète un dossier de conjugaison.



Exemples de sanctions P5-P6

S.01	Je rédige une lettre d'excuse.
S.02	Je complète une fiche de réflexion sur le respect.
S.03	Je rédige les règles d'un jeu calme.
S.04	Je nettoie ou répare ce qui a été souillé ou abimé.
S.05	Je termine mon travail dans une autre classe.
S.06	Je réalise un inventaire de 5 raisons pour lesquelles une règle précise existe.
S.07	Je réalise un travail dans une autre classe.
S.08	Je réalise un récit sur la situation qui a posé problème.
S.09	Je complète une fiche sur les dangers d'internet.
S.10	Je complète une fiche de réflexion sur la richesse des différences.
Retenues	
S.11	Je complète un dossier pédagogique.



