



Que pensons-nous des nouveaux jeux de la cour ?

- **2A** : On trouve qu'il n'y en a pas assez. On s'amuse bien, on peut imaginer des histoires
- **6A** : On se demande quand seront installées les barres.
On a besoin de règles pour les différents jeux (avion, parcours...). Pas assez de partage.
La petite maison est sympa mais certains frappent sur le toit, passent exprès au milieu.
- **5B** : Problème au parcours : Les enfants vont dans des sens différents.
⇒ Il faut se mettre d'accord en discutant.
Petite maison : des personnes restent longtemps
⇒ Demander à la partager.
- **5A** : Les jeux sont cool, on aimerait en avoir plus.
- **4A** : Respect des différentes zones
⇒ Réimprimer les rappels de ce qu'on peut faire dans les différentes zones.
- **3A** : Les jeux sont bien. On s'amuse plus qu'avant.
- **1B-2B** : Nous aimons les nouveaux jeux de la cour. Il y en a pour les grands et pour les petits. Ils nous permettent de faire de nouvelles rencontres.
- **3B-4B** : Les nouveaux jeux sont chouettes mais il est important de les respecter.
- **1A** : Les jeux de la cour sont chouettes.
- **6B** : Les jeux sont bien et nous permettent de faire de nouvelles activités.

Que pensons-nous du nouveau règlement de l'école ?

- **3A** : Il y a moins de violence. Les grands ennui moins les plus petits. On aimerait que ce système continue même si certains qui ont beaucoup de remarques n'aiment pas trop.
- **1B-2B** : Nous trouvons que le règlement est bien et nous comprenons pourquoi on a dû le mettre en place. Il y a moins de bagarres. Il y a encore trop de monde dans les toilettes.
- **5B** : On trouve qu'il y a des gens qui signent la charte mais ne la respectent pas. Certaines règles sont trop strictes : Jus et laisser les bancs et les poubelles à leurs places.
⇒ Ce ne sont pas de nouvelles règles. Le jus est rempli de sucre. Les bancs et les poubelles doivent rester à leurs places pour éviter les accidents.
Casquette et capuche
⇒ Cette règle est également présente dans le secondaire et en plus certains se cachaient pour faire des bêtises.
- **6B** : Nous trouvons que le règlement est bien.
- **6A** : On trouve qu'il y a trop de règles. On ne comprend pas certaines règles. On s'assied sur le banc.
⇒ Les règles sont formulées sous forme d'attendus. Cela veut dire que si la règle n'est pas respectée (ex. on se met debout sur le banc), on est sanctionné.
Différence calme et en silence
⇒ On monte dans le silence et on descend dans le calme car lorsque l'on va en récréation c'est difficile d'être en silence donc on peut chuchoter.
- **4A** : On aime bien le règlement car cela permet de s'améliorer pendant les périodes. On trouve que par rapport à l'année passée, c'est déjà beaucoup mieux.
- **2B** : Quand on pense aux sanctions, on évite de faire des bêtises. Les règles sont faciles à comprendre.

- **1A** : C'est important de respecter le règlement !
- **3B-4B** : Il y a beaucoup de règles et donc ça permet d'être plus juste entre nous.
- **5A** : Le règlement c'est bien car ça permet de donner une leçon.

Autres sujets

- Nous aimerions avoir les déguisements pour le coin théâtre.
 - ⇒ Avant de relancer la mise en place des déguisements, nous devons passer dans les classes pour rappeler les règles de ce coin.
- Nous aimerions aussi une zone détente avec des coussins.
 - ⇒ Nous pourrions réfléchir à quel endroit installer cette zone lors d'un prochain conseil.
- **1B-2B** : On trouve qu'il y a des disputes à la fin des récréations où on joue au football. Les enfants traînent pour rendre la balle. Les gagnants se vantent et mettent en colère les autres.
- **5B** : Nous aimerions qu'il y ait des goals sur le petit terrain
 - ⇒ Nous n'avons pas encore trouvé de goals assez solides.
 - ⇒ Il serait possible d'en peindre sur les murs.
 Nous trouvons qu'il faudrait remettre certaines prises d'escalades.
 - ⇒ Les prises trop hautes ou près du perron ont été enlevées pour des questions d'obligation liées à la sécurité.
- **5A** : Il faudrait refixer certaines grilles devant les fenêtres zone mauve.
 - ⇒ La demande sera formulée aux ouvriers.
 Nous aimerions plus de temps pour jouer à la piscine.
 - ⇒ Ce point ne dépend pas de nous mais des réglementations des périodes scolaires de la piscine.
- **3A** : Nous aimerions un nouvel horaire pour le football sur le petit terrain.
 - ⇒ L'horaire sera prochainement refait en fonction des nouvelles classes.
 Certaines personnes éteignent les lumières des toilettes.
 - ⇒ Il faut le notifier aux surveillants qui appliqueront le règlement de l'école.
- **6A** : On aimerait agrandir le parcours se trouvant dans la zone verte avec par exemple des modules en bois.
 - ⇒ Il n'est pas autorisé d'agrandir le parcours avec des modules en bois car ceux-ci doivent suivre des normes et être validés par un expert.
- **3B-4B** : Nous aimerions retourner au centre sportif pour la journée sportive.
 - ⇒ Pour des questions organisationnelles cela semble compliqué.
- **4A** : Nous trouvons qu'il faudrait mettre des avertissements quand le règlement de foot n'est pas respecté.
 - ⇒ Nous pourrions rediscuter de ce point lors d'un prochain conseil. Actuellement le règlement du foot n'est pas lié au règlement de l'école et ne peut pas donner lieu à des sanctions.

Prochaine réunion : Le lundi 14 octobre 2024