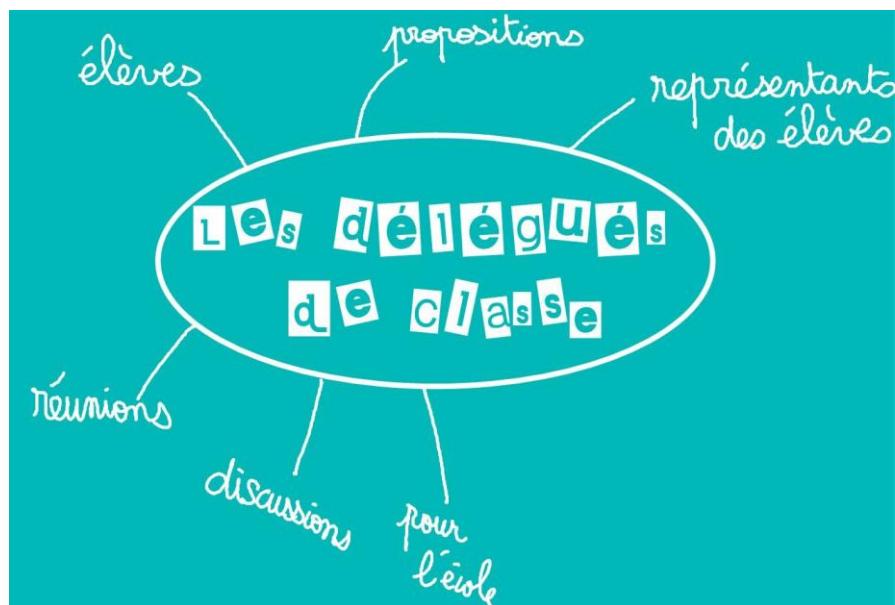


Conseil des délégués du 23/02



Quels projets/activités avez-vous envie de partager tous ensemble ?

- Aller au cinéma ou en faire un à l'école
- Faire une action solidaire
- Dormir une nuit à l'école
- Faire un épervier géant dans la cour
- Faire une promenade au bois pour toute l'école et un pique-nique
- Aller à l'Aventure Parc
- Faire un tournoi de foot
- Faire un tournoi de basket
- Faire du tennis
- Faire une chasse au trésor sur le thème de Pâques
- Organiser un repas de midi tous ensemble
- Décorer l'école avec des bricolages
- Créer des pièces de théâtre
- Organiser des récréations dédiées aux jeux de coopération
- Faire un projet sur les jeux avec toute l'école ; table de dessin, ...
- Ateliers jeux avec toute l'école.
- Fabriquer des jeux en bois dans la cour
- Faire une balade tous ensemble
- Aller à la plaine de jeux ou au parc
- Vivre une journée bricolage
- Faire une fête avec de la musique
- Apprendre aux autres ce qu'on sait faire comme de la gymnastique par exemple
- Vivre une activité dans la nature (exemple : land art)
- Faire une journée jeux de société

- Jouer de la musique ensemble
- Participer au projet potager des P3-P4
- Faire un mini-golf dans la grande salle de sport des secondaires
- Faire un grand goûter
- Passer une journée où on mélange les petits et les grands

!!! Retour et vote après les vacances. Chaque classe choisira son top 3.

Retour des chevaliers toltèques : en quoi est-ce facile ou est-ce difficile d'appliquer les conseils/les règles ?

4A : On a l'impression qu'il y a moins de gros mots dans la cour.

3B-4B : Le bouclier est plus difficile à utiliser car on n'arrive pas à prendre nos distances sur ce que les autres disent. On doit vraiment se décider de se maîtriser et c'est difficile quand on est dans l'émotion.

3A : Ce serait bien d'avoir de l'aide avec des enfants représentant les chevaliers toltèques. Nous avons besoin d'avoir les cartes à disposition dans une boîte dans la cour par exemple ou d'afficher les cartes en grand. Il faut parler et communiquer avec les autres.

5B-6B : Les cartes sont restées à la maison. Cette expérience a un impact sur notre façon de penser mais on n'a pas toujours les cartes sur nous, donc on n'y pense moins par moment.

5A-6A : L'animation était peu intéressante pour certains de la classe. Les cartes ne sont pas toujours utilisées. Certains ont peur que les autres se moquent si on utilise les astuces des chevaliers.

5C-6C : C'est difficile de parler gentiment lorsqu'on est fâché. C'est difficile de retenir les cartes donc on trouverait ça bien qu'elles soient affichées en très grand dans la cour et dans la classe. Les bâches sont bien mais pas aussi précises que les cartes.

On trouverait bien qu'il y ait un système de comptage sur le non-respect des règles et d'être sanctionné si on dépasse un nombre précis de fois.

1C-2C : ça nous sert mais ce n'est pas toujours facile de l'appliquer. On a toujours besoin des adultes pour régler nos conflits. A midi, on ne se sent pas toujours écoutés.

1B-2B : Nous n'avons pas nos cartes sur nous ou nous les avons perdues. Il n'y a pas moins de disputes. Certains arrivent à suivre les conseils et certains pensent que cela ne marche pas.

1A-2A : L'animation en classe était trop longue et nous avons dû rester assis très longtemps. On a appris des choses et on est contents d'avoir reçu des cartes. Pour le moment, il y a toujours des bagarres. Parfois on pense à ce qu'on a appris et parfois non.