



Conseil des enfants du jeudi 21 décembre

Retour sur le règlement du football

- **Anas (5/6 C)** : Positif, le règlement permet de diminuer les disputes.
- **Anas (5/6 C)** : Négatif, certains élèves se mêlent au jeu mais ne restent que quelques minutes.
 - Mme Audrey rappelle que le règlement précise bien qu'il faut faire les équipes au début de la récréation et donc ce n'est pas autorisé de venir et quitter une équipe.
- **Anas (5/6 C)** : les garçons aiment tirer fort et les filles non.
 - Mme Audrey rappelle que le terrain n'est qu'une partie de la cour et qu'il n'est donc pas adapté de tirer fort (risque de blesser d'autres élèves).
- **Inaya (5/6 B)** : ça ne fonctionne pas totalement car les équipes ne sont pas équitables et l'arbitre ne fait pas toujours correctement son rôle.
 - Veiller à un roulement dans les équipes.
- **Jenna (3/4 B)** : Beaucoup moins de dispute
- **Jenna (3/4 B)** : Les arbitres donnent envie à plus de gens de jouer (car il y a des règles claires).
- **Jenna (3/4 B)** : Les filles ne sont pas contentes car elles jouent moins que les autres.
 - Mme Audrey rappelle que le foot n'est pas réservé aux garçons et que les filles peuvent jouer avec les garçons.
 - Rappel qu'une décision avait été prise l'année passée de laisser le petit terrain le vendredi midi car elles ne trouvaient pas leur place dans les parties des garçons.
- **Julie (4 A)** : Des personnes arrivent en plein milieu de la partie et donc les équipes ne sont plus équitables.
- **Hugo (1/2 A)** : Il y a toujours des disputes car il y a des personnes qui ne respectent pas le règlement.
 - Il est noté qu'il y a des sanctions possibles en cas de non-respect du règlement.
- **Hugo (1/2 A)** : Il y a un problème d'arbitrage car il ne font pas correctement son rôle
 - Il faudrait donc que des volontaires de 5^e et 6^e aident les arbitres de 1/2.

Points positifs de cette période

- **Isa (5/6 B)** : Décors sur les arbres et photos de classe
- **Louca (5/6 C)** : excursion à Trainworld et les décorations de Noël.
- **Cyrine et Hugo (1/2 A)** : Aller au royaume de saint Nicolas et recevoir des cadeaux. Nous avons réussi à jouer ensemble sans nous disputer. Nous aimons les décorations de Noël dans la cour et dans la classe. Nous avons aimé les moments de partage entre les classes. Nous aimons travailler en classe.
- **Julie (4 A)** : Nous aimons les décorations de Noël dans l'école.
- **Jenna et Maëlle (3/4 B)** : Le déjeuner en classe et l'activité de rollers.
- **Safwane (5/6 A)** : Il y a + de respect dans la classe.
- **Mya et Sacha (1/2 B)** : Le cahier créatif de Noël et les décorations dans l'école.
- **Noah et Oresti (3 A)** : Le petit déjeuner, l'excursion pour les rollers et le calendrier de l'Avent.

Points à améliorer de cette période

- **Julie (4A)** : Certains élèves de la classe doivent améliorer leur comportement.
- **Jenna et Maëlle (3/4 B)** : Améliorer le respect de la zone verte/calme. Il faut réexpliquer les règles du banc de l'amitié. Nous ressentons un ras-le-bol dans notre classe car c'était notre projet.
- **Safwane (5/6 A)** : rien.
- **Isa et Inaya (5/6 B)** : Les rangs (fleurs) des 1^{re}/2^e glissent fort.
 - Mme Audrey explique que la peinture utilisée est la même que les années précédente et que cela est sûrement dû à la pluie du mois dernier et que cela devrait donc s'améliorer.
- **Anas et Loucas (5/6 C)** : placer un filet sur le préau pour éviter que les balles aillent sur le toit.
- **Anas et Loucas (5/6 C)** : remplacer les grilles d'évacuation d'eau de pluie pour éviter qu'elles glissent ou qu'on se blesse.
 - Mme Audrey explique que cela a en effet été signalé et que c'est mis au budget de l'école. Des devis sont en cours.
- **Anas et Loucas (5/6 C)** : installer un désodorisant automatique dans les toilettes.
- **Anas et Loucas (5/6 C)** : pourquoi les toilettes sont-elle fermées pendant midi ?
 - Mme Audrey : car il y a un manque de respect des toilettes par certains élèves (boules de papier qui bouchent l'évacuation...). Les surveillants ne peuvent pas rester constamment dans les toilettes pour vérifier le comportement de chaque élève.

- **Mya (1/2 B)** : Des garçons/filles ne vont pas dans leurs toilettes et vont ennuyer les autres.
- **Oresti (3 A)** : Améliorer le respect du banc de l'amitié.
- **Hugo (1/2 A)** : Le rangement des cartables dans la cour. Être plus sévère avec les enfants qui font des bêtises. Être plus solidaire entre nous.

Partages et demandes

- **Hugo et Cyrine (1/2 A)** Ajouter une armoire avec des jeux de société dans la zone calme en bas de la cour. Remettre l'armoire avec les livres pour le coin lecture. Réfléchir aux surveillances dans cette zone. Ajouter du matériel pour le foot.
 - Mme Audrey a envie d'installer cela mais elle explique qu'il va falloir faire un travail préalable car il y a encore beaucoup d'élèves qui ne respectent pas le matériel qui est mis à disposition des élèves dans l'école.
- **Safwane (5/6 A)** : Demande d'un sifflet pour le foot.
 - Mme Audrey signale que ce matériel est présent dans les sachets du foot.
- **Jenna (3/4 B)** : Ajouter une balançoire.
 - Mme Audrey explique que l'installation du module de jeux est prévu dans le budget 2024. Ce projet avance et sera donc bientôt réalisé.

Pour la prochaine période

- A la rentrée Mme Audrey doit voir les enfants concernés par la mise en place de la zone de discussion (cfr. rapport du conseil des enfants de novembre).
- Nous cherchons des volontaires de 5/6 pour soutenir les arbitres de 1^{re} et 2^e.